

CHAPA 2



Candidatas da Chapa 2: Candidato a diretor Rogério Silva Pereira e a candidata a vice-diretora Cristiane Helena Parré Gonçalves.

PROGRAMA DE TRABALHO
Eleições para diretor e vice-diretor da FACAILE 2011

Rogério Silva Pereira (candidato a Diretor)
Cristiane Helena Parré (candidata a Vice-diretora)

Dourados, 16 de maio de 2011.

CHAPA: "NA DIREÇÃO CERTA, FACAILE+" – Rogério Diretor, Cristiane Vice-diretora.

FACAILE + UNIDA – aprofundar a democracia

- **Conselho Diretor**
Aprofundar do Conselho Diretor como fórum de debate sobre as decisões da FACAILE.
- **Alunos**
Partindo dos órgãos de representação, criar fórum permanente de diálogo com os alunos para avaliação da Faculdade e dos cursos.
- **Técnicos**
Baseado nos mecanismos de representação do Conselho Diretor, fortalecer os canais de diálogo com a representação e participação dos técnicos (além, claro, de aprofundar o diálogo no cotidiano entre direção e técnicos).
- **Professores**
Investir na participação dos professores nos mecanismos de decisão dentro e fora da FACAILE.
- **Comitê especial de negociação** criar comitê especial de negociação – com composição a ser definida. Esse comitê acompanhará, na medida das necessidades, o Diretor e a Vice-diretora junto a Reitoria e às pró-reitorias quando dos momentos de reivindicações e negociações.

FACAILE + QUALIDADE – aprofundar a qualidade

- Criação de cursos com qualidade - negociar, junto à Reitoria e aos órgãos que estão demandando criação de cursos na FACAILE, melhores condições de implantação dos cursos novos;
- Artes Cênicas – continuar investindo na contratação de professores qualificados;
- Artes Cênicas – negociar verbas especiais para as especificidades do curso (montagens de peças, etc);
- Artes Cênicas – criar comissão tripartite para monitoramento da construção do bloco de Artes Cênicas.
- Artes Cênicas – Investir em capacitação dos professores de Artes Cênicas (ex.: DINTER), inserindo-os no plano de capacitação da FACAILE;
- Letras – investir em capacitação dos professores de LETRAS – partindo do que está proposto no Plano de Capacitação da FACAILE;

Jul

CC

- Letras – investir em eventos (letrascriar mais oportunidades para o cumprimento das Atividades Complementares;
- Letras – Discutir (junto ao PIBID/UFGD) novos caminhos para o Estágio Supervisionado e valorização das licenciaturas;
- Letras – contribuir para aprofundar (junto ao Mestrado em Letras) as relações entre Graduação e Pós-graduação;
- Estimular os projetos que ampliem as bolsas discentes e docentes da FACAILE;
- Estimular intercâmbios e mobilidades para técnicos, discentes e docentes;
- Qualidade de vida - continuar a criar espaços de convivência (p. ex. sala de convivência para professores e técnicos, etc);
- Prédios da FACAILE – criar comissão tripartite para acompanhar a construção do prédio novo de laboratório de Artes Cênicas, e reforma do “José Pereira Lins”;
- Gestão do espaço – criar comissão tripartite para elaborar Plano de ocupação dos espaços da FACAILE;
 - a) negociar mais iluminação para o entorno da FACAILE;
 - b) negociar mais espaços de convivência.
- Gestão do silêncio criativo – criar comissão tripartite para propor alternativas ao problema dos ruídos. Numa Faculdade que teve crescimento sem precedentes nos últimos anos, e que receberá no ano que vem, pelo menos, mais 1 curso novo, temos um espaço total que cresceu 200%, ao passo que o nº de cursos cresceu 400% - o aumento de ruído é natural; o importante é a gestão.
 - a) Política de gestão dos ruídos;
 - b) Levantamento de ações para minorar os ruídos;
- Consolidação das linhas de pesquisa do mestrado em Letras - com ênfase nas diretrizes propostas pela Coordenação do PPGLetras;
- Doutorado – apoio ao PPGLetras para os preparativos de implantação do Doutorado até 2020 (conforme Plano de Expansão da UFGD);
- Propor comissão que discuta as relações da FACAILE com a EAD, para
 - a) amplificar o alcance da FACAILE junto às comunidades mais afastadas;
 - b) propiciar possibilidade de realizar cursos e mesmo carga horária dos cursos presenciais através das plataformas (MOODLE, p. ex) já existentes;

†FACAILE PARA TODOS – aprofundar a vocação social da Faculdade

- Continuar ouvindo a comunidade no que diz respeito à implantação de cursos novos;
- Continuar ouvindo a comunidade no que diz respeito às demandas curriculares dos cursos já existentes;
- Aprofundar a relação dos cursos no que diz respeito a seus egressos;

hlp

- Investir nas negociações para a implantação do Núcleo de Estudos da Língua e da Cultura Guarani (nome provisório);
- Ampliar a política de Extensão – investindo nos projetos já existentes;
- Aprofundar as relações entre os cursos da FACAILE e o Centro de Seleção/UFGD – consolidando o papel da FACAILE no vestibular/UFGD;
- Aprofundar as relações entre o Centro de Línguas e os cursos da FACAILE;
- Aprofundar as relações entre a Pró-Reitoria de Extensão e os cursos da FACAILE;

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]