



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSOR
ADJUNTO, DE PROFESSOR ASSISTENTE E DE PROFESSOR AUXILIAR DA CARREIRA DO
MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UFGD

(EDITAL PROGRAD Nº 20 DE 30 DE DEZEMBRO DE 2009)

PONTOS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ÁREA: LIBRAS

(Faculdade de Educação)

- 1 - Princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS nos cursos de formação docente;
- 2 - Princípios básicos da língua de sinais;
- 3 - O processo de construção da leitura e escrita e LIBRAS;
- 4 - A relação Educação Inclusiva/Educação Especial e ensino de LIBRAS;
- 5 - Língua de sinais: aspectos legais, metodológicos e instrucionais.
- 6 - O papel do intérprete de Língua de Sinais no contexto social e educacional.
- 7 - Língua de Sinais: dimensão lingüística, cognitiva e sócio-cultural.
- 8 - A interpretação no Ensino Superior: aspectos lingüísticos, referenciais e didáticos.
- 9 - O papel da Língua de Sinais e da Língua Portuguesa na aquisição da linguagem e da escrita.
- 10 - Didática e Metodologia do Ensino de LIBRAS

Bibliografia Indicada

BRASIL. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.** Secretaria de Educação Especial/MEC: SEESP, 2001.

_____. **Decreto Nº 5.626.** Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

_____. **Educação especial no Brasil.** Brasília: SEESP, 1994. (Série Institucional, 2).

_____. **Subsídios para organização e funcionamento de serviços de educação especial.** Brasília: MEC/SEESP, 1995. (Série Diretrizes: 1, 2, 6, 7, 8 e 9).

LODI, Ana Claudia B., HARRISON, Kathryn Marie P. e TESKE, Otmar (Orgs.). **Letramento e Minorias.** Porto Alegre: Mediação, 2002.

LACERDA, Cristina B. F. e GÓES, Maria Cecília R. de. **Surdez: processos educativos e subjetividade.** São Paulo: Lovise, 2000.

LACERDA, C. B. F. de. A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência. **Cad. CEDES**, maio/ago. 2006, vol.26,no.69, p.163-184.

QUADROS, R. M. de e KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Art Med, 2004.

SKLIAR, Carlos. (Org.). A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 2001.

_____, Carlos (Org.), Atualidade da educação bilíngüe para surdos. Porto Alegre: Mediação, 1999.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. Florianópolis: UFSC, 2008.

THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini (orgs). A invenção da surdez: cultura, alteridade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.

THOMA, Adriana da Silva. & LOPES, Maura Corcini. (Orgs). A invenção da surdez II. Espaços e tempos e de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.