



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO



**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSOR  
ADJUNTO, DE PROFESSOR ASSISTENTE E DE PROFESSOR AUXILIAR DA CARREIRA DO  
MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UFGD**

(EDITAL PROGRAD Nº 20 DE 30 DE DEZEMBRO DE 2009)

**PONTOS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**ÁREA: ESTÁGIO E PRÁTICA DE ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

(Faculdade de Educação)

1. Estágio Supervisionado na Educação Física Escolar: Teoria e prática.
2. Planos e projetos de estágio supervisionado para Educação Física Escolar na educação básica
3. A legislação de estágio no Brasil e a construção da identidade docente.
4. O estágio supervisionado e os fundamentos do ensino inclusivo.
5. O estágio supervisionado e a prática de ensino como instrumento germinal da experiência profissional.
6. Aspectos específicos do estágio supervisionado e da prática de ensino de Educação Física na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.
7. O estágio supervisionado e a prática de ensino como elementos fundamentais na formação acadêmico-profissional.
8. Aspectos específicos do estágio supervisionado e da prática de ensino de Educação Física no ensino médio.
9. O professor de estágio supervisionado: Ética e solicitações do mundo contemporâneo.
10. Planejamento e avaliação do estágio supervisionado.

**Bibliografia Indicada**

ALVES, Nilda (Org.). **Formação de Professores: pensar e fazer**. São Paulo: Cortez, 1992.

BATISTA, L. C. C. **Educação Física no Ensino Fundamental**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

CHAVES, Márcia; GAMBOA, Silvio. **Prática de Ensino: formação profissional e emancipação**. Maceió: Edufal, 2000.

DARIDO, S. C. **Educação Física na Escola: questões e reflexões**. Araras: Topázio, 1999.

DARIDO, Suraya C. & RANGEL, Irene (orgs.). **Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FARIA Jr., Alfredo G. Licenciados em Educação Física e seus estilos e ensino. In: **Encontro Nacional de Prática de Ensino**. São Paulo: Atas/Feusp, 1983.

FARIA JR., Alfredo Gomes et.al. **Prática de Ensino em Educação Física – Estágio Supervisionado**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

FÁVERO, Maria L. A. Universidade e Estágio Curricular: Subsídios para discussão. In:

FAZENDA, Ivani. **A busca de identidade numa prática de ensino**. Cadernos Cedes, número 21. São Paulo, 1998.

FRIGOTTO, Gaudêncio. A formação e a Profissionalização do Educador: novos desafios. In: Gentil, P. (Org.). Brasília: CNTE, 2000.

LEILA, Vanja. **Educação Física: Interdisciplinaridade, aprendizagem e inclusão**. Rio de Janeiro: Sprint, 2006.

LORA, T. D.P. Considerações sobre a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. In: Encontro Nacional de Prática de Ensino. São Paulo: Atas/Feusp, v. 2, 1983 (p. 55-59).

MITTLER, P. Educação inclusiva: Contextos sociais. Porto Alegre. Editora Artmed, 2003.

OLIVEIRA, Zilma M. R. de (org.). **Educação Física infantil: muitos olhares**. Cortez: São Paulo, 1994.

PICONEZ, Stela C. B. (Org.) **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1991.

PIMENTA, S.G. & LIMA, M.S.L. Estágio e docência: Docência em formação saberes pedagógicos. 2ª edição. São Paulo. Cortez Editora, 2002.

RAMOS, Glauco N. S. & Schwartz, Gisele M. A prática pedagógica em Educação Física Escolar: uma análise crítica. In: **IV Simpósio Paulista de Educação Física**. Rio Claro, 1993.

RESENDE, H. G. Subsídios para uma Pedagogia da Educação Física Escolar numa perspectiva da Cultura Corporal. In: VOTRE, S. J. & COSTA, V. L. (Orgs.). **Cultura, Atividade Corporal e Esportes**. Rio de Janeiro: Gama Filho, 1995.

SOUZA NETO, S. & HUNGER, D. (orgs). Formação profissional em Educação Física: Estudos e pesquisas. Rio Claro – SP. Biblioética Editora, 2006.

STAINBACK, S. & STAINBACK, W. **Inclusão: Um guia para educadores**. Porto Alegre. Editora Artmed. 1999.